

Méthodes	
Votes	Problématique
11	Comment développer l'apprentissage par les pairs ?
9	Quels types de support selon type de cours?
9	Comment s'adapter aux attentes des étudiants sans niveler par le bas ?
9	Réussir une classe inversée
8	Acquérir des méthodes de mise en situation d'écoute, de présence des "eleves" en début enseignement
8	Créer un climat de confiance entre enseignants et étudiants
8	Comment rendre son cours attractif, connaître le profil des étudiants pour adapter le cours
7	Concevoir des séquences pédagogiques innovantes communes
7	Avec internet sensation que les apprenants ne font plus l'effort de retenir
7	Apprentissage collaboratif
7	Cours magistral obligatoire comment le rendre vivant? astuces
7	pédagogie alternative
6	Comment enseigner selon le mode de communication "kinesthésique"
6	Multiplier des projets pluridisciplinaires pour casser les silos des enseignements
6	Quels sont les exemples de formations de Ludopedagogie?
5	Comment créer une approche professionnalisante dans un travail d'amphithéâtre ?
5	Quels outils pour transmettre?
5	Comment doser contenu du cours en amont quand on ne connaît pas les élèves
5	Enseignants ou référents, le changement de paradigme de celui qui transmet le savoir
5	Coconstruction d'un jeu avec les étudiants ?
5	Comment tester les ludoprofils?
4	Quelles méthodes pour les cours en distanciel ?
4	Comment intégrer le numérique transmissif dans une démarche pédagogique active en amphithéâtre ?
4	Quel est l'impact de la pédagogie par jeu sur l'opérationnel exemples sécurité, santé...?
4	Privilégier les outils pour augmenter l'attention ou la compréhension ?
4	Mettre l'élève à la place du maître
3	Apprentissage par projet en intégrant une dose d'entrepreneuriat
3	Qu'elle est la place des professionnels dans ce développement pédagogique innovant ? Qui? Combien ?
3	Passion de l'enseignant patagée comme moteur de la capacité à engager les étudiants ?
3	Les jeux pédagogiques les meilleurs sont ils les plus simples ?
2	Propre Expérience = faire des erreurs? Est ce une solution pour enseigner ?
2	Il ne suffit pas d'informer de former les nouveaux enseignements
2	Pédagogie inversée
2	Comment casser le statuquo pour accepter le changement par la direction
1	Avec la méthode PBL y a t'il de meilleurs résultats aux exams?
1	Peut on avoir d'autres exemples de Pratiques ?
1	Classe inversée
0	Comment faire évoluer les mentalités des collègues réfractaires à de nouvelles modalités pédagogique
0	ludopedagogie
Organisation, rythmes et séquençement	

Votes	Problématique
8	Comment définir et évaluer une compétence ?
7	Comment réduire drastiquement le temps des cours classiques, à l'instar de l'université KTH en Suede
6	Reconnaître ennuis, signes qu'il faut passer à autre chose/ incompréhension étudiants
5	Chacun à son rythme
4	Évaluation d'un projet de groupe ?
4	La personnalisation des parcours adaptée au profil ?
3	Comment le nombre d'heures par module est défini ?
2	Pourquoi les chaises de cet amphitheatre sont-elles aussi dures?
1	Estimer la durée du jeu ou la caler sur le carcan des sessions de cours de 1h30
	Proposer un jeu comme moyen pédagogique n'est il pas limité par l'effectif des apprenants ?
Evaluation	
Votes	Problématique
14	Est-ce qu'il existe des modèles éducatifs sans note (quelle que soit sa forme) qui fonctionnent?
12	Comment évaluer les compétences ?
5	Organiser l'apprentissage par les pairs.
5	Quels outils pour une présentation orale à part le PPT?
2	Identification de compétences intangibles ?
1	Évaluation par le concours
Je suis contre la nomenclature des idées	
Votes	Problématique
3	savoir se pauser et récupérer
1	Quelle part concéder à la gestion économique de l'enseignement dans le cadre privé comme publique?
0	Comment mieux mettre à profit L'accès immédiat à la connaissance que représente internet ?